

## Scheda elementi essenziali del progetto

### disABILITÀ

#### Settore e area di intervento

Assistenza – persone con disabilità

#### Durata del progetto

12 mesi

#### Obiettivo del progetto

**Promuovere l'integrazione delle persone con disabilità al fine di migliorare la qualità della vita, favorendo la socializzazione e limitando le barriere fisiche, sociali e culturali**

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere l'integrazione delle persone con disabilità al fine di migliorare la qualità della vita, favorendo la socializzazione e limitando le barriere fisiche, sociali e culturali.

L'obiettivo intende garantire supporto e sostegno alle persone con disabilità, incoraggiandone l'autonomia psicofisica, l'inclusione e la socializzazione. Mediante percorsi ad hoc, volti all'inclusione sociale, alla valorizzazione e alla socializzazione, il progetto favorirà il potenziamento degli spazi di aggregazione e momenti di condivisione e integrazione, allo scopo di facilitare l'acquisizione o rafforzamento delle abilità, generali e specifiche, nonché lo sviluppo delle competenze trasversali **[AZIONE A: INCLUDERE, VALORIZZARE, SOCIALIZZARE]**.

L'obiettivo del progetto contribuisce così al raggiungimento degli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e individuati dal programma di intervento **target 4.7** *"Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile"* fornendo supporto e opportunità di apprendimento personalizzate per le persone con disabilità, incoraggiando la loro partecipazione e inclusione nella società e al **target 10.2** *"Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro"* creando spazi di aggregazione e momenti di condivisione e integrazione che favoriscono l'inclusione e il sostegno per le persone con disabilità.

Inoltre, grazie all'azione di sostegno delle famiglie delle persone con disabilità nella cura dei loro cari **[AZIONE B: SUPPORTO ALLE FAMIGLIE]** attraverso l'implementazione di servizi e attività in grado di sostenere le figure genitoriali in fase di invecchiamento o facendosi carico di situazioni in cui manca un nucleo familiare, si intende condurre i disabili al raggiungimento di una propria autonomia e indipendenza,

in modo da consentire loro di ri/acquisire il pieno contatto con la società e con il gruppo dei pari, in un'ottica di potenziamento delle abilità.

L'obiettivo del progetto si integra perfettamente con il programma di intervento poiché affronta direttamente le sfide sociali chiave identificate nel programma stesso e rappresenta un'importante risorsa per affrontare le sfide sociali identificate nel programma di intervento, contribuendo attivamente a creare un contesto di pari opportunità, inclusione e rispetto delle differenze.

Il progetto, infatti, mira esplicitamente a potenziare la partecipazione sociale delle persone con disabilità, offrendo loro supporto personalizzato, creando spazi di aggregazione e promuovendo l'inclusione sociale. Inoltre, garantendo il sostegno alla rete familiare, il progetto affronta le esigenze delle famiglie che si occupano di persone con disabilità, contribuendo a creare un ambiente di pari opportunità e senza discriminazioni [Sfida Sociale n.1: **Potenziare la partecipazione sociale, culturale ed educativa delle persone con disabilità**]. Il progetto, in ultimo, aiuta a rimuovere pregiudizi e discriminazioni attraverso l'azione diretta volta a promuovere l'inclusione sociale e l'autonomia delle persone con disabilità. Creando spazi di integrazione e supportando le famiglie, il progetto favorisce un ambiente di accettazione e rispetto delle differenze, contribuendo così a una maggiore interazione positiva con la diversità in tutte le sue forme [Sfida Sociale n.5: **Rimuovere pregiudizi e discriminazioni**].

## Ruolo ed attività degli operatori volontari

### ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

#### AZIONE A: INCLUDERE, VALORIZZARE, SOCIALIZZARE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto predisposizione e la diffusione di materiale pubblicitario/informativo, predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, esigenze e difficoltà delle persone vulnerabili, realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo.

Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo, la realizzazione di eventi/mostre durante le ricorrenze e compilazione di verbali e schede sintetiche degli incontri e a seconda delle specificità degli enti coinvolti saranno di supporto nella realizzazione di laboratori .

#### **Attività A.1: "Percorsi di socializzazione e alfabetizzazione emotiva"**

- Supporto per l'organizzazione e pubblicizzazione delle attività sul sito istituzionale dei Comuni;
- Supporto per la predisposizione e la diffusione di materiale pubblicitario/informativo presso parrocchie, esercizi commerciali, scuole, luoghi di aggregazioni, ospedali, ASL; etc.;
- Supporto per la predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, esigenze e difficoltà delle persone vulnerabili;
- Supporto per la raccolta di adesioni;
- Supporto nell'approfondimento dei vissuti individuali, volti al riconoscimento ed elaborazione di problematiche comuni;
- Supporto per la composizione di gruppi omogenei, in base alle schede anamnestiche individuali e sulla base di tematiche di interesse comune;
- Supporto durante la programmazione incontri/attività;

- Supporto per l'individuazione e fruizione di eventi e di attività ricreative (film, teatro, cinema, etc.);
- Supporto nell'approfondimento di tematiche di attualità: lettura accompagnata di riviste e giornali;
- Supporto per l'utilizzo di specifici strumenti psicologici relativi all'alfabetizzazione emotiva;
- Supporto nella compilazione di verbali e schede sintetiche degli incontri.

#### **Attività A.2: "Percorsi educativi e ludico-ricreativi"**

- Supporto per l'organizzazione e pubblicizzazione delle attività ludico-ricreative sul sito istituzionale dei Comuni;
- Supporto per la predisposizione e diffusione di materiale pubblicitario/informativo presso parrocchie, esercizi commerciali, scuole, luoghi di aggregazioni, ospedali, ASL; etc.
- Supporto per la predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, esigenze;
- Supporto per la composizione di gruppi omogenei, in base alle schede anamnestiche e sulla base di tematiche di interesse comune;
- Supporto per la programmazione di incontri/attività;
- Supporto per la realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo (giochi di società, di abilità, da tavolo);
- Supporto nella realizzazione di attività espressive (lavorazione di materiali poveri, laboratori di scrittura, di cucina, di fotografica);
- Supporto per la realizzazione di eventi/mostre durante le ricorrenze (Festa di Carnevale, Pasqua, Natale, etc.);
- Supporto per la compilazione di verbali e schede sintetiche degli incontri.

**ATTIVITÀ COMPLEMENTARE SVOLTA DAI SEGUENTI ENTI COPROGETTANTI: COOPERATIVA SOCIALE KOINĒ – IMPRESA SOCIALE, AUTISMO E ABA ETS COOPERATIVA SOCIALE, ICARE – SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

#### **Attività A.3: "Agricoltura Sociale"**

- Supporto per la predisposizione e diffusione di materiale pubblicitario/informativo sul sito dei Comuni;
- Assistenza per la diffusione del materiale informativo presso parrocchie, esercizi commerciali, scuole, luoghi di aggregazioni, ospedali, ASL, etc.
- Supporto per la raccolta di adesioni;
- Supporto nella programmazione dell'attività di agricoltura sociale e predisposizione turni;
- Supporto nella programmazione dell'attività di stimolazione cognitiva/motoria e predisposizione turni;
- Affiancamento per l'espletamento dell'attività di supporto alle persone con disabilità per attività di agricoltura sociale;
- Supporto nella verifica mensile dell'andamento dei servizi di assistenza con la persona e i familiari.

**ATTIVITÀ COMPLEMENTARE SVOLTA DAI SEGUENTI ENTI COPROGETTANTI: COOPERATIVA SOCIALE KOINĒ – IMPRESA SOCIALE, AUTISMO E ABA ETS COOPERATIVA SOCIALE**

#### **Attività A.4: "In movimento"**

- Affiancamento per l'organizzazione e la concertazione della pubblicizzazione del servizio di accompagnamento con disabilità dello spettro autistico oppure DSA;
- Supporto per la predisposizione e diffusione del materiale pubblicitario/informativo sul sito dei Comuni;

- Assistenza per la diffusione del materiale informativo presso parrocchie, esercizi commerciali, scuole, luoghi di aggregazioni, ospedali, ASL, etc.;
- Supporto per la raccolta di adesioni;
- Supporto nella programmazione dell'attività del laboratorio di risveglio muscolare e predisposizione turni;
- Affiancamento per l'espletamento dell'attività del laboratorio di risveglio muscolare;
- Affiancamento per l'espletamento dell'attività di basket;
- Affiancamento per l'espletamento dell'attività di riabilitazione motoria con accompagnamento presso piscina comunale;
- Supporto per la verifica mensile dell'andamento dei servizi di assistenza con la persona e i familiari.

**ATTIVITÀ COMPLEMENTARE SVOLTA DAI SEGUENTI ENTI COPROGETTANTI: COOPERATIVA SOCIALE KOINÈ – IMPRESA SOCIALE, AUTISMO E ABA ETS COOPERATIVA SOCIALE, ICARE – SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

**Attività A.5: "Laboratorio di pasticceria e cucina sociale"**

- Affiancamento per l'organizzazione e la concertazione della pubblicizzazione del servizio di accompagnamento andata e ritorno;
- Supporto per la predisposizione e diffusione del materiale pubblicitario/informativo sul sito dei Comuni;
- Assistenza per la diffusione del materiale informativo presso parrocchie, esercizi commerciali, scuole, luoghi di aggregazioni, ospedali, ASL, etc.;
- Supporto per la raccolta di adesioni;
- Supporto nella programmazione dell'attività del laboratorio di pasticceria e cucina sociale e predisposizione turni;
- Affiancamento per l'espletamento dell'attività di supporto alle persone con disabilità per l'attività del laboratorio di pasticceria e cucina sociale;
- Supporto per la verifica mensile dell'andamento dei servizi di assistenza con la persona e i familiari.

**ATTIVITÀ COMPLEMENTARE SVOLTA DA: SOLIDEA COOPERATIVA SOCIALE A.R.L.**

**AZIONE B: "Supporto alle famiglie"**

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di counselling familiare.

Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante realizzazione di attività, la programmazione degli incontri, collaborazione all'analisi dei bisogni e delle esigenze dei disabili e del nucleo familiare di appartenenza, supporto per la predisposizione di schede utente/famiglia e per gli Incontri di counselling.

**Attività B1: "Counselling familiare"**

- Supporto alla scelta della sede;
- Supporto alla programmazione degli incontri;
- Supporto per la predisposizione di schede utente/famiglia;
- Collaborazione all'analisi dei bisogni e delle esigenze dei disabili e del nucleo familiare di appartenenza;
- Supporto per gli Incontri di counselling;

- Supporto per la restituzione degli incontri.

## Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
AUTISMO E ABA ETS COOPERATIVA SOCIALE	214357	AUTISMO E ABA COOP.SOCIALE	PAGANI	SA	VIA AMMATURO 9	2
Cooperativa Sociale Koinè - Impresa Sociale	215591	Centro Diversabile	DUGENTA	BN	via Terranzano 22	6
iCare - Società Cooperativa Sociale ONLUS	218270	Casa Santa Rita	CERRETO SANNITA	BN	Via Sannio 43	4
SOLIDEA COOPERATIVA SOCIALE A.R.L.	207792	SEDE OPERATIVA SOLIDEA	CASAPESENNA	CE	VIA NICOLA FABOZZI 24	12

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	<input type="text" value="0"/>
Numero posti senza vitto e alloggio:	<input type="text" value="24"/>
Numero posti con solo vitto:	<input type="text" value="0"/>

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e

*la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione” coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024*

- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle “Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale”
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti a momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell’Ente

*Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:*

5

*Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:*

25

## Caratteristiche competenze acquisibili

*Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO*

*Eventuali tirocini riconosciuti: NO*

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l’espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Agli operatori volontari verrà rilasciata un’attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell’esperienza e delle proprie capacità. L’attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell’interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell’allegato n.6 “Riconoscimento e valorizzazione delle competenze” al Testo della Circolare del 31 gennaio 2023 recante “Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione” coordinato con la Circolare del 26 gennaio 2024.

## Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del ‘Sistema di Reclutamento e Selezione’ accreditato:

[https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO\\_SC\\_2024/documentazione/sistema\\_selezione.pdf](https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2024/documentazione/sistema_selezione.pdf)

## Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

## Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:  
**75 ore**

## Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Welfare Community: per l'inclusione delle persone fragili - II

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Pace, giustizia e istituzioni forti

## Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

### TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;

4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

## **ATTIVITÀ OBBLIGATORIE**

### **Presentazione e prima autovalutazione**

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

### **Questionario AVO**



Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

### **Questionario BdC**

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

### **Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze**

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

### **La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo**

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

### **I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro**

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

### **L'esperienza del Servizio Civile Universale**

#### **Modulo individuale**

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:

- a. schede di rilevazione
  - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

## ATTIVITÀ OPZIONALI

### **Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative**

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.